

# Pjece om Skole-hjem samarbejdet



Nøvling Skole, DUS & Børnehave

- glad for at være - glad for at lære



AALBORG  
KOMMUNE

## Formål:

Formålet med skole-hjem samarbejdet er at sikre, at man som forældre får et indblik i, hvordan ens barn/børn fungerer, lærer, trives og udvikler sig både fagligt og socialt. Skole-hjem samarbejdet på Nøvling Skole består af følgende tiltag:

- Klasseråd
- Forældremøder
- Elevplaner
- Cafemøder
- Skole-hjem samtaler

## Klasserådet

Klasserådet er en del af skole- hjemssamarbejdet på Nøvling skole. Arbejdet i dette råd er af stor betydning for, hvordan den enkelte klasse fungerer i dagligdagen. Hver klasse på Nøvling Skole har et klasseråd, der består af 3-5 forældre. Derudover regnes klassens lærere og pædagoger som en del af klasserådet. Det er tilrådeligt, at der er løbende udskiftning blandt forældrene, så klassens forældre kan overlevere til hinanden.

Der er ingen tvivl om, at forældrenes sociale relationer og gensidige respekt afspejles i klassens undervisningsmiljø. Klassens forældre behøver ikke at være enige om alt, men forældrene skal kunne samarbejde og diskutere - også vanskelige emner.

### Rammer for Klasserådsarbejdet

I hver klasse oprettes et klasseråd. Dette råd vælges umiddelbart efter sommerferien. Forældrerepræsentanterne udskiftes løbende. Klasserådet består af mindst tre forældre. Klassens lærere og pædagoger deltager i klasserådssamarbejdet.

### Klasselæreren/kontaktpædagogen har bl.a. ansvaret for:

- At indkalde til forældremøde i det nye skoleår. Dagsorden udarbejdes i samarbejde med klasserådet. På dette møde vælges klasserådsrepræsentanter og så vidt det er muligt fastlægges skoleårets arrangementer, der involverer forældrene.
- At udforme klassens kalender bl.a. med klassens sociale arrangementer.

### Klasserådsrepræsentanterne har ansvar for:

- at medvirke til et godt, tillidsfuldt og åbent samarbejde med klassens lærere, elever og forældre.
- at være bindeled mellem forældre, skolebestyrelsen og skolens ledelse.
- at deltage i fællesmøder på skolen, med skolebestyrelse eller med andre forældreråd.
- at tage initiativ til et "lær hinanden at kende"-arrangement i begyndelsen af 0.klasse og evt. i 1. klasse.
- i samarbejde med klasseteamet at fastlægge datoer for forældremøder, arrangementer osv. for klassen og at få disse datoer formidlet til klassens forældre via intra.

- at organisere og/eller uddelegere planlægningen af sociale arrangementer mv. for klassen.

### **Klasserådsrepræsentanterne har endvidere mulighed for:**

- at tage kontakt til klassens lærere, såfremt de hører om problemer eller konflikter i klassen eller fra andre forældre, der ikke synes at være talt om i skolen.
- At tage kontakt til skolebestyrelsen, hvis der er behov for fælles retningslinjer eller fælles problemstillinger, som skolen bør forholde sig til.

## **Forældremøder**

Umiddelbart efter sommerferien indkaldes forældrene til et forældremøde, planlagt af klassens lærere og pædagoger og i samarbejde med klasserådet. På mødet orienteres om dette skoleårs kalender, relevante temaer tages op – og pædagogiske og faglige indsatser præsenteres.

## **Elevplaner – MinUddannelse**

Elevplanerne skal være et dynamisk redskab, der anvendes hele året. Elevplanerne udarbejdes i *MinUddannelse*, der tilgås via [www.minuddannelse.dk](http://www.minuddannelse.dk) med NemID.

Elevplanerne udfyldes og offentliggøres to gange i løbet af skoleåret, dette orienteres der om via Forældreintra.

## **Læringscafé**

Der indføres en læringscafé, hvor eleverne viser forældrene, hvad der arbejdes med i de forskellige fag og hvordan. Forældrene inviteres til et fælles læringscafé-møde, hvor eleverne i grupper præsenterer de forskellige fag. Dette skal ske årgangsvis.

## **Skole-hjem samtaler**

Der afholdes skole- hjem samtaler på Nøvling Skole.

## **Ideer til forældremødernes indhold**

### **Forslag til debatteremaer 0. - 3. klasse**

Gensidige forventninger/holdninger til:

Klassens sociale liv

Forældreintra

Informationsniveauet

Brugen af kontaktbog

Lektier

Sociale arrangementer og indholdet af disse

Gruppepres (mode, legetøj )

Fritidsdelen  
Drillerier og mobning  
Medbragt legetøj  
IT- vaner  
Sengetider  
Klassekasse  
Fødselsdage og gaver  
En rolig start på dagen hjemme og i skolen  
Påklædning, indesko

### **Forslag til debattemaer 4. - 6. klasse**

Gensidige forventninger/holdninger til:

Drillerier/mobning  
Brugen af øgenavne  
Rygning  
Tyveri  
Hærværk  
Lommepenge  
Klikedannelser  
Mobiltelefoner  
Klassens sociale liv  
Pubertet  
Lektier  
Mode  
Fyrværkeri  
Sengetider

I 6. klasse bliver forældrene indkaldt til et forældremøde på Gug Skole i de nye kommende 7. Klasser.

### **Samspillet/holdningsspørgsmål bruges i 0. - 6. Klasse.**

Dialogspillet omhandler følgende emner:

Brug af digitale medier  
Forældre som rollemodeller  
Konfliktløsning  
Samarbejde  
Åbenhed  
Det sociale liv